

测绘学院教学工作简报

(2016 年 8-9 月)

一、落实开学初各项教学工作

1. 根据教务处统一安排，利用假期完成 2016 年秋季学期的课表安排、录入和打印。
2. 召开学期教学准备工作会，对开学初的系列工作进行安排和布置，组织师生按时领用教材，落实班级课表并通过 QQ 群及时下发到各班级。
3. 组织各教研室和测绘实训基地制定了本学期的教学工作计划，使本学期教学工作有计划、有目标。
4. 以教研室和实训基地为单位，分别组织了各门课程的授课计划讨论和修订工作，为本学期各门课程的教学顺利进行奠定基础。
5. 组织师生完成 2016 年春季学期课程的补考工作。

二、开展学期初教学检查

本学期，学院共开出课程 89 门次，总课时为 7628.4。其中，理论课 62 门次，3282 课时；实践课 27 门次，4346.4 课时。专任教师承担的教学工作量在 358-408 课时之间。

根据学校教务处要求，学院按时上报本学期班级信息员，在开学第一天组织两校区的教学督导工作，在第 1-2 周进行学期初教学检查。

三、落实交换生补修和重修课程，组织插班学习

根据交换生两校课程差异及修读学分情况，与教务处及相关学院部门反复沟通协调，完成到浙江建设职业技术学院交流学习的 11 名学生课程补修和重修安排，并组织插班学习；完成 4 名二年级交换生的职业技能鉴定。

四、举办 2016 级新生入学教育活动

(一) 举办新生入学教育讲座

8 月 29 日上午 9:00，学院在安宁校区主楼第四阶梯教室召开 2016 级师生见面会。会后，张东明院长主讲新生入学教育第一课，题为《美丽冶专，我们一起测绘》，重点介绍了学校及学院的发展历史和总体办学情况，以及学院师资力量

量、实习实训条件、办学优势等。希望同学们珍惜大学时光，充分利用学校及学院提供的学习资源和平台，勤奋博学，掌握扎实的专业知识和技能，学会学习，学会做人做事，培养良好的职业素养，为将来的职业生涯打下坚实基础。

8月31日下午14:30，由吕翠华副院长主讲题为《带你走进大测绘》新生专业教育讲座。首先通过大量图片和视频告诉同学们，测绘是干什么的，测绘的地位和作用，无论是生活中，还是国民经济建设、国防安全、主权维护等各行业领域中，均离不开测绘，测绘无处不在。接着介绍了测绘技术的发展和现状、测绘学科的分支、测绘人应具备的基本素质、教学安排和学业要求、专升本途径等，特别强调了大学和中小学在学习和生活上的差异，希望同学们调整心态，明确目标，培养兴趣，养成良好的学习生活习惯，并针对大学里如何学习给出了建议。

（二）召开专业介绍会

为使新生了解专业内涵，提升专业认同感，组织教研室主任，按不同专业、分批次召开专业介绍会。通过专业介绍，使同学们初步认识自己所学专业，了解本专业的应用领域、就业岗位、需要掌握的各项技能及应具备的专业素质，初步培养专业情感，树立专业学习的目标和信心。

五、组织完成专业实践课程教学标准的制定

为进一步规范专业实习实训教学，结合2016级专业人才培养方案，组织各教研室编制实践课程教学标准，经过反复讨论和修改完善，完成了4个专业的所有实践课程教学标准制定。该项工作历时一个月，填补了学院专业实践课程教学标准缺失的空白，并将作为学院专业实习实训规范性教学文件。

六、开展科技成果鉴定

结合学院近三年完成的矿山测量研究项目，组织教师利用假期进行总结和凝练提升，形成系列科技成果。9月28日，在学校科技处的支持下，由云南冶金集团股份有限公司组织，开展了科技成果鉴定。评审专家对成果给予了充分肯定和高度评价。基于成果鉴定，完成了国家科技成果登记。

七、开展教育部“中高职衔接工程测量技术专业教学标准”研制

利用假期，组织部分教师开展教育部“中高职衔接工程测量技术专业教学标准”研制工作，完成了调研分析报告的撰写、中高职工作任务及岗位能力分析、

专业教学标准的制定，并提交全国测绘行指委内审。

八、组织申报学校教学成果奖

结合学校《2016年昆明冶金高等专科学校教育教学成果奖评审工作实施办法》的通知要求，组织学院教师申报学校教学成果奖，经过认真总结，共申报了《“地图制图”精品课程建设》、《“立品行，促技能”高职育人体系创新与实践》、《测绘地理信息技术技能人才培养教学标准研究》等三项成果。

九、举办无人机技术培训

9月12日，结合新购置的固定翼无人机测量系统，邀请南方测绘集团工程师对专业教师及正在实习的部分学生进行了为期一天的无人机技术培训。

培训内容分为无人机外业数据采集和内业影像数据处理两部分。工程师以边讲边操作的方式向师生们演示了弹射架与飞机的安装、电台与天线的连接、地面控制系统的设置、相机参数的设置与安装、降落伞的手工折叠，以及外业工作中需要注意的关键问题等。此次飞行完成了我校安宁校区及周边约2平方公里的地面影像数据采集。结合所采集的地面影像数据，从数据导入开始，讲解了空三解算、选刺像控点、空三加密等一系列影像数据处理流程，最终生成测区范围内正射影像图。参加培训的教师自带电脑，在工程师的指导下现场安装软件，学习数据处理过程。

十、开展省级质量工程项目第二批设备采购

根据省财政厅和学校统一要求，组织云南省高水平高职院校建设项目和省级示范教学基地建设项目第二批设备采购方案论证，完成年内设备采购申报。拟采购设备包括：GNSS卫星接收系统9套，0.7mm电子水准仪2套，2"全站仪16套，0.5mm精密光学水准仪12套，测深仪1套，测斜仪1套，手持测距仪25个，询价合计92万元。

十一、开展青年实习指导教师专业考核

9月30日，学院邀请徐宇飞、太自刚、李明三位教学生产经验丰富的老教师组成专家组，对参与本学期1-5周数字测图实习指导的陈占、欧阳慧两位青年教师进行考核。专家对两位青年教师的汇报及提交的成果给予了充分肯定，指出了实习指导工作中存在的不足，提出了改进意见和建议。

对参与实习指导的青年教师进行专业考核,是学院开展“双师型”教师培养的有效途径,已成为常态,其目的是使青年教师尽快掌握必备的测绘技能,深化教师实习参与度,提高实习指导效果。

十二、承办 2016 年云南省高等职业院校信息化教学大赛

8月25日,受学校委托,协助教务处成功承办了2016年云南省高等职业院校信息化教学大赛。大赛包含三个赛项:信息化实训教学、信息化教学设计、信息化课堂教学。信息化教学设计和信息化课堂教学赛项采用提交视频作品、专家现场会议评审的方式进行;信息化实训教学大赛采用现场说实训教学设计和操作演示、现场评审的方式进行,设置水平角的测量和简易数字电压表的装配与调试2个教学内容,水平角测量竞赛设在我院。从赛场准备、设备配置到人员安排,学院均作了精心布置,圆满完成大赛承办任务。

十三、捷报频传

(一) 我院师生在首届卡西欧工程计算器测量编程大赛中喜获佳绩

为展示高校测绘地理信息类专业学生、测量行业技术人员的测量编程技能,搭建行业、企业、院校、学生之间学习交流展示平台,由卡西欧(中国)贸易有限公司联合全国各高校及生产企业,共同举办了首届卡西欧工程计算器测量编程大赛。从报名到参赛作品设计、制作、提交、评审,本届大赛历时7个月,于近期落下帷幕。测绘学院高度重视,广泛动员,组织师生积极备战,经过数月努力,师生共完成了3件作品,并推荐参赛。经专家评审,测绘1444班唐红源同学的作品荣获学生组三等奖,测绘学院杨永平、张伟红老师的作品分获职业组二等奖和三等奖。其中,张伟红老师还获得了指导教师奖。

(二) 学院5名参赛教师在2016年云南省信息化教学大赛中全部获奖

根据学校2016年信息化教学大赛的通知要求,学院推荐了5名教师参加信息化教学大赛。参赛教师认真选题,精心打磨,按时提交了作品。经专家评审,马娟、王敏两位老师提交的作品分别获学校信息化课堂教学大赛二等奖、三等奖,均获云南省信息化课堂教学大赛三等奖;张伟红、陈占、李东升分别获云南省信息化实训教学大赛一等奖、二等奖和三等奖,实现参赛教师全部获奖。张伟红、陈占、李东升老师重新组队,对作品再完善,由省教育厅推荐参加2016年全国信息化实训教学大赛。